

Criteria per l'espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

In riferimento all'**Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020** pubblicata in data 16/05/2020,

si definisce quanto segue:

“Ai sensi dell’articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge, l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.” Art. 2 comma 1

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell’anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. (...)” Art. 7, comma 1.

“Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato di cui all’articolo 3 e della presentazione orale di cui all’articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.” Art. 7, comma 2.

Per quanto sopra riportato, la valutazione finale dovrà tener conto

- **della valutazione disciplinare** (sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza)
- **del percorso triennale**
- **della valutazione dell'elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**

Relativamente alla **valutazione dell'elaborato**, così come normato dall'art. 6 dell'OM, il Consiglio di classe terrà conto sei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- capacità organizzative
- coerenza con l'argomento

Per l'esposizione orale si farà particolare riferimento

- alla chiarezza espositiva
- alla capacità di argomentazione
- autonomia di pensiero

“Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato” Art. 2, comma 3

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Originalità dei contenuti

- 10 singolare e personale
- 9 apprezzabile
- 8 adeguata
- 7 abbastanza adeguata
- 6 accettabile
- 5 discreta
- 4 scarsa

Capacità organizzative

- 10 eccellenti
- 9 pregevoli
- 8 soddisfacenti
- 7 adeguate
- 6 accettabili
- 5 carenti
- 4 molto carenti

Coerenza

- 10 pertinente e significativa
- 9 pertinente
- 8 adeguata
- 7 abbastanza adeguata
- 6 sostanzialmente adeguata
- 5 non del tutto pertinente
- 4 scarsa

MEDIA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE DELL'ELABORATO

Chiarezza espositiva

- 10 fluida
- 9 corretta
- 8 soddisfacente
- 7 adeguata
- 6 accettabile
- 5 semplice
- 4 carente

Capacità di argomentazione

- 10 complessa e articolata
- 9 articolata
- 8 pertinente
- 7 opportuna
- 6 semplice
- 5 limitata
- 4 carente

Autonomia di pensiero

- 10 eccellente
- 9 notevole
- 8 considerevole
- 7 discreta
- 6 sostanziale
- 5 modesta
- 4 scarsa

media